

# LES INCOLLABLES DE L'OR BLEU

1/3

**L'EAU EST PARTOUT AUTOUR DE NOUS : DANS LES RIVIÈRES, LES FLEUVES, LES OCÉANS ET LES GLACIERS, ELLE RECOUVRE PLUS DE 70% DE LA SURFACE DE NOTRE PLANÈTE.** L'eau est une ressource essentielle à la vie sur Terre qu'il est plus que jamais nécessaire de préserver.

Comment fonctionne le cycle de l'eau ? Comment l'eau aide-t-elle à réguler notre climat ? Pour quelles activités utilise-t-on beaucoup d'eau ? Comment économiser cet or bleu ?

## Quelques chiffres et éléments

- L'eau est partout, elle recouvre 72% de la surface de la Terre.
- L'eau douce ne représente que 2,5% de l'eau sur terre. 97,5% de l'eau est salée, se trouve dans les océans.
- L'eau se situe à 97,5% dans les océans, 2% dans les glaciers et calottes polaires (ce sont les plus gros réservoirs d'eau douce de la planète), dans les lacs et les rivières (eaux de surface), dans le sol (eaux souterraines) et dans l'atmosphère (0,001% de l'eau de la planète), ainsi que dans la biosphère (dans notre corps, celui des animaux, dans les végétaux...). Elle se transforme donc, passant de l'état solide aux états liquides et gazeux.

## CONTENU DE LA FICHE

Cette fiche, à destination des enseignants, contient :

- Une synthèse des contenus de sensibilisation dispensés lors de l'atelier à la Fondation GoodPlanet
- Des idées d'activités à réaliser en classe pour poursuivre la réflexion sur le sujet
- Quelques éléments bibliographiques



**L'EAU SUIT UN CYCLE DONT LE SOLEIL EST LE MOTEUR.** Grâce à lui, une partie de l'eau de surface des mers et des océans s'évapore et forme des nuages.

**CES DERNIERS SONT POUSSÉS PAR LE VENT, SE DÉPLACENT PUIS L'EAU RETOMBE SOUS FORME DE PLUIE, DE GRÊLE OU DE NEIGE** (pour former les glaciers), en fonction de la température. L'eau ainsi précipitée repart en grande partie dans l'atmosphère par évaporation (65%), une partie de l'eau rejoint les rivières et les fleuves (24%) et une toute petite partie enfin s'infiltre dans le sol (11%) pour rejoindre les nappes phréatiques.

# LES INCOLLABLES DE L'OR BLEU



## La perturbation du cycle de l'eau sur le climat

En fonction des zones géographiques, cela se traduit par des précipitations accrues ou par des épisodes de sécheresse et des situations de stress hydrique.

### PAR QUOI LE CYCLE DE L'EAU EST-IL PERTURBÉ ?

- Les activités humaines, par l'émission de gaz à effet de serre, provoquent un réchauffement de l'atmosphère. Cette augmentation de température affecte le cycle de l'eau, en modifiant notamment les niveaux d'évaporation des eaux de surface et dans les sols, ainsi que la fonte des glaces et la perte des ressources en eau douce.
- Les activités humaines sont également à l'origine d'importants prélèvements d'eau : les nappes phréatiques peinent à se remplir et sont très vite épuisées. L'eau douce est une ressource rare. Ces prélèvements à leur tour impactent le climat.

## Pour quelles activités prélevons-nous beaucoup d'eau ?



**UN FRANÇAIS CONSOMME DIRECTEMENT 145 LITRES D'EAU EN MOYENNE** (25 litres en Inde, 300 aux Etats-Unis). *On parle ici de consommation directe, sans compter l'eau virtuelle.*



A l'échelle mondiale, **NOUS PRÉLEVONS 70% DE L'EAU POUR L'AGRICULTURE** afin d'irriguer les champs. On dit que l'on prélève de l'eau, en opposition à la consommation, quand celle-ci est rejetée dans la nature après utilisation.



Tous les produits de consommation ont une empreinte eau, on mobilise alors le concept d'eau virtuelle. **POUR PRODUIRE 1 KILO DE BŒUF, IL FAUT EN MOYENNE 15 000 LITRES D'EAU** : on prend ici en compte l'eau utilisée pour arroser les surfaces utilisées pour produire les céréales qui nourrissent l'animal, l'eau que boit l'animal ainsi que l'eau utilisée lors des étapes d'abattage et de transformation de la viande. *A titre de comparaison, on utilise environ 280 litres d'eau pour produire 1 kilo de pommes de terre.*



Pour fabriquer un t-shirt, il faut environ **2800 LITRES D'EAU**.

Pour l'usage domestique, on utilise surtout de l'eau pour : **SE LAVER > ALLER AUX TOILETTES, LAVER SON LINGE, FAIRE LA VAISSELLE > ARROSER SON JARDIN > CUISINER > BOIRE.**

**Vous avez aimé ce support ou vous avez des questions ?  
Dites-le nous par mail à [RESERVATION@GOODPLANET.ORG](mailto:RESERVATION@GOODPLANET.ORG) !**

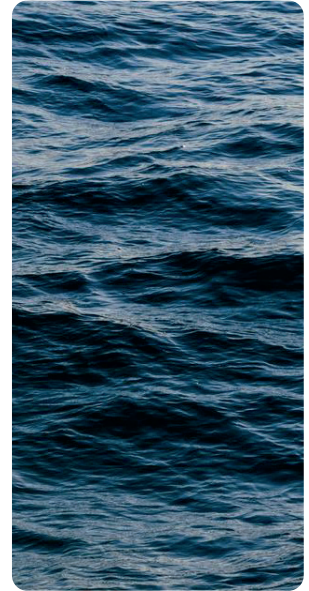
## LES INCOLLABLES DE L'OR BLEU

3/3

L'ASTUCE  
EN +**La charte pour réduire son empreinte eau**

Les élèves peuvent s'engager à minimiser leur utilisation de la ressource en eau grâce à :

- **DES ÉCO-GESTES POUR NE PAS GASPILLER L'EAU À LA MAISON** : couper l'eau du robinet, privilégier les douches, en récupérant les eaux de pluie...
- **SURTOUT, IL EST INTÉRESSANT DE S'INTÉRESSER À L'EAU VIRTUELLE QUE L'ON CONSOMME** : d'où viennent nos habits ? Comment ont-ils été produits ? Comment puis-je réduire ma consommation pour ne pas mobiliser de nouvelles ressources en eau ? Quelle est la part de produits animaux que je mange ?

EXPÉRIENCES  
EN CLASSES

- *Activité sur le petit cycle de l'eau afin d'aborder la thématique du traitement de l'eau et de sa pollution*
- *Construire un memory pour associer un objet ou une action à son empreinte eau*
- *Activité sur la végétalisation de son assiette : comment garantir son équilibre alimentaire tout en privilégiant des produits alimentaires moins consommateurs d'eau ?*



Pour aller plus loin !

**LES LIENS ENTRE EAU ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

<https://www.coalition-eau.org/wp-content/uploads/Eau-et-climat-web.pdf>

**LA PRIVATISATION DE L'EAU**

<https://www.arte.tv/fr/videos/082810-000-A/main-basse-sur-l-eau/>

Vous avez aimé ce support ou vous avez des questions ?  
Dites-le nous par mail à [RESERVATION@GOODPLANET.ORG](mailto:RESERVATION@GOODPLANET.ORG) !